



## 中2・2学期 漢字読みテスト④



対象者：中学生



問題数：50問

名前 \_\_\_\_\_

日付 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



[ ]の中の読み方を、ひらがなに直しましょう。

1 川辺の道は住民の[憩い]の場所だ

答え \_\_\_\_\_

2 法[廷]で証人が証言する

答え \_\_\_\_\_

3 映画で[凄]絶な戦いの場面を見る

答え \_\_\_\_\_

4 節分には豆をまいて[鬼]を追い払う

答え \_\_\_\_\_

5 選手が世界一の記録を[誇る]

答え \_\_\_\_\_

6 紙で[鶴]を折る

答え \_\_\_\_\_

7 古い柱に火事の[痕]跡が見られる

答え \_\_\_\_\_

8 丘[陵]地帯に茶畑が広がる

答え \_\_\_\_\_

9 箱のシールを[剥がす]

答え \_\_\_\_\_

10 勝手に動物を捕る密[猟]を取りしめる

答え \_\_\_\_\_



## 中2・2学期 漢字読みテスト④



対象者：中学生



問題数：50問

名前 \_\_\_\_\_

日付 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



[ ]の中の読み方を、ひらがなに直しましょう。

11 この部品は[汎]用性が高い

答え \_\_\_\_\_

12 教科書の内容を網[羅]した問題集を選ぶ

答え \_\_\_\_\_

13 勇者が魔法の[呪]文で扉を開ける

答え \_\_\_\_\_

14 [窒]息事故を防ぐ

答え \_\_\_\_\_

15 音楽会で[珠]玉の名曲を味わう

答え \_\_\_\_\_

16 意見が対立しても一步[譲]歩する

答え \_\_\_\_\_

17 学校医の仕事を地元の医師に委[嘱]する

答え \_\_\_\_\_

18 不公平な判定に[勃]然と怒る

答え \_\_\_\_\_

19 [玄]関のかぎをかける

答え \_\_\_\_\_

20 森で鳥の死[骸]を見つける

答え \_\_\_\_\_



## 中2・2学期 漢字読みテスト④



対象者：中学生



問題数：50問

名前 \_\_\_\_\_

日付 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



[ ]の中の読み方を、ひらがなに直しましょう。

21 大きな岩[礁]に波が打ち寄せる

答え \_\_\_\_\_

22 古[墳]から土器が見つかる

答え \_\_\_\_\_

23 先人が土地を開[拓]した歴史を学ぶ

答え \_\_\_\_\_

24 調査する範囲を[狭める]

答え \_\_\_\_\_

25 注意事項の[該]当する部分を読む

答え \_\_\_\_\_

26 美しい景色に感[嘆]の声を上げる

答え \_\_\_\_\_

27 地下に広がるどう[窟]の写真を見る

答え \_\_\_\_\_

28 首相官[邸]の写真を見る

答え \_\_\_\_\_

29 ホルモンの分[泌]について学ぶ

答え \_\_\_\_\_

30 大学の[准]教授の話聞く

答え \_\_\_\_\_



## 中2・2学期 漢字読みテスト④



対象者：中学生



問題数：50問

名前 \_\_\_\_\_

日付 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



[ ]の中の読み方を、ひらがなに直しましょう。

31 重い荷物で箱が[潰れる]

答え \_\_\_\_\_

32 雪のため車の流れが停[滞]する

答え \_\_\_\_\_

33 昔話に[冥]界の王が登場する

答え \_\_\_\_\_

34 [沼]の水辺でかえるが鳴く

答え \_\_\_\_\_

35 夏の間だけ店員を[雇う]

答え \_\_\_\_\_

36 自分の考えだけに[執]着しない

答え \_\_\_\_\_

37 [岬]の先に白い灯台が立つ

答え \_\_\_\_\_

38 短い言葉で日常を表す川[柳]を作る

答え \_\_\_\_\_

39 友達の[冗]談に思わず笑う

答え \_\_\_\_\_

40 岩に開いた[洞]の中をのぞく

答え \_\_\_\_\_



## 中2・2学期 漢字読みテスト④



対象者：中学生



問題数：50問

名前 \_\_\_\_\_

日付 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



[ ]の中の読み方を、ひらがなに直しましょう。

41 習字の時間に[楷]書を練習する

答え \_\_\_\_\_

42 人物の輪[郭]を細い線で描く

答え \_\_\_\_\_

43 けがをした動物に治[療]を行う

答え \_\_\_\_\_

44 先生が生徒の工夫を[褒める]

答え \_\_\_\_\_

45 地[盤]が固い場所に家を建てる

答え \_\_\_\_\_

46 精[緻]な計算で答えを求める

答え \_\_\_\_\_

47 電波が届かずスマートフォンが[圏]外になる

答え \_\_\_\_\_

48 作物は肥[沃]な土でよく育つ

答え \_\_\_\_\_

49 研究の結果が新しい可能性を示[唆]する

答え \_\_\_\_\_

50 初めての発表で[臆]病になる

答え \_\_\_\_\_



## 中2・2学期 漢字読みテスト④の答え

解き終わってから、答えを確認してみましょう。

- 1 川辺の道は住民の<sup>いこい</sup>[憩い]の場所だ
- 2 法<sup>てい</sup>[廷]で証人が証言する
- 3 映画で<sup>せい</sup>[凄]絶な戦いの場面を見る
- 4 節分には豆をまいて<sup>おに</sup>[鬼]を追い払う
- 5 選手が世界一の記録を<sup>ほこる</sup>[誇る]
- 6 紙で<sup>つる</sup>[鶴]を折る
- 7 古い柱に火事の<sup>こん</sup>[痕]跡が見られる
- 8 丘<sup>りょう</sup>[陵]地帯に茶畑が広がる
- 9 箱のシールを<sup>はがす</sup>[剥がす]
- 10 勝手に動物を捕る密<sup>りょう</sup>[猟]を取りしめる
- 11 この部品は<sup>はん</sup>[汎]用性が高い
- 12 教科書の内容を網<sup>ら</sup>[羅]した問題集を選ぶ
- 13 勇者が魔法の<sup>じゅ</sup>[呪]文で扉を開ける
- 14 <sup>ちっ</sup>[窒]息事故を防ぐ
- 15 音楽会で<sup>しゅ</sup>[珠]玉の名曲を味わう
- 16 意見が対立しても一步<sup>じょう</sup>[譲]歩する
- 17 学校医の仕事を地元の医師に委<sup>しよく</sup>[嘱]する
- 18 不公平な判定に<sup>ぼつ</sup>[勃]然と怒る
- 19 <sup>げん</sup>[玄]関のかぎをかける
- 20 森で鳥の死<sup>がい</sup>[骸]を見つける
- 21 大きな岩<sup>しょう</sup>[礁]に波が打ち寄せる
- 22 古<sup>ふん</sup>[墳]から土器が見つかる
- 23 先人が土地を開<sup>たく</sup>[拓]した歴史を学ぶ
- 24 調査する範囲を<sup>せばめる</sup>[狭める]
- 25 注意事項の<sup>がい</sup>[該]当する部分を読む



## 中2・2学期 漢字読みテスト④の答え

解き終わってから、答えを確認してみましょう。

- 26 美しい景色に感<sup>たん</sup>[嘆]の声を上げる
- 27 地下に広がるどう<sup>くつ</sup>[窟]の写真を見る
- 28 首相官<sup>てい</sup>[邸]の写真を見る
- 29 ホルモンの分<sup>びつ・び</sup>[泌]について学ぶ
- 30 大学の<sup>じゅん</sup>[准]教授の話を聞く
- 31 重い荷物で箱が<sup>つぶれる</sup>[潰れる]
- 32 雪のため車の流れが停<sup>たい</sup>[滞]する
- 33 昔話に<sup>めい</sup>[冥]界の王が登場する
- 34 <sup>ぬま</sup>[沼]の水辺でかえるが鳴く
- 35 夏の間だけ店員を<sup>やとう</sup>[雇う]
- 36 自分の考えだけに<sup>しゅう</sup>[執]着しない
- 37 <sup>みさき</sup>[岬]の先に白い灯台が立つ
- 38 短い言葉で日常を表す川<sup>りゅう</sup>[柳]を作る
- 39 友達の<sup>じょう</sup>[冗]談に思わず笑う
- 40 岩に開いた<sup>ほら</sup>[洞]の中をのぞく
- 41 習字の時間に<sup>かい</sup>[楷]書を練習する
- 42 人物の輪<sup>かく</sup>[郭]を細い線で描く
- 43 けがをした動物に治<sup>りょう</sup>[療]を行う
- 44 先生が生徒の工夫を<sup>ほめる</sup>[褒める]
- 45 地<sup>ばん</sup>[盤]が固い場所に家を建てる
- 46 精<sup>ち</sup>[緻]な計算で答えを求める
- 47 電波が届かずスマートフォンが<sup>けん</sup>[圏]外になる
- 48 作物は肥<sup>よく</sup>[沃]な土でよく育つ
- 49 研究の結果が新しい可能性を示<sup>さ</sup>[唆]する
- 50 初めての発表で<sup>おく</sup>[臆]病になる